



**Atividade 9**

**4º ano do Ensino Fundamental**

**PONTE DO SABER**



**Disciplina: Língua Portuguesa  
Fundamental**

**4º ano do Ensino**

O diário é um gênero de texto pessoal em que uma pessoa relata experiências, ideias, opiniões, desejos, sentimentos, acontecimentos e fatos do cotidiano. Ainda que com a expansão da internet o diário tem sido pouco explorado, muitas pessoas preferem produzir seus textos com papel e caneta.

Leia esta página de diário:

Querido diário!

Hoje acordei um pouco mais cedo, precisava terminar a tarefa de casa, pintar o desenho da minha sala de aula, que fizemos na escola. Escolhi as cores e comecei a trabalhar.

Ontem fizemos na escola uma maquete da sala de aula. Cada uma das sucatas representou um dos objetos: caixa de fósforo para as carteiras e uma caixa de gelatina para a mesa do professor. Depois de pronta, a professora pediu para desenharmos em uma folha de papel o que foi representado. Para cada elemento um desenho, os mesmos objetos, o mesmo desenho. Além disso, tivemos de escrever o que cada desenho representava.

Sempre gostei de desenhar e pintar, tomara que eu tenha outras tarefas como essa.

Tchau, Patrícia.

1) Onde se passa o dia que Patrícia relatou no diário?

- a) Em casa.
- b) No parque.
- c) No médico.
- d) Na escola.

2) Por que Patrícia precisou acordar cedo?

- a) Para limpar a casa.
- b) Pintar do desenho de sua sala de aula.
- c) Tomar banho.
- d) Fazer uma maquete de sua sala de aula.

3) Que atividade especial Patrícia fez na sala de aula?

- a) Uma pesquisa.
- b) Uma maquete.
- c) Uma gincana.
- d) Uma experiência.

4) Assinale a alternativa onde todas as palavras são Trissílabas ( três sílabas)

- a) gelatina - tarefas – tomara.
- b) escrever – tarefas – sempre.
- c) tarefas - desenho – representava.
- d) tarefas – desenho – sucatas.

5) Marque a alternativa onde a palavra “professor” está separada corretamente.

- a) PRO – FE – SSOR
- b) PROF – ESS – OR
- c) PRO – FES – SOR
- d) PRO – FESS – OR

6) Os alunos da sala de Patrícia utilizaram sucatas para construir a maquete de sua sala de aula. Caixa de fósforo foram colocadas para representar as carteiras e um caixa de gelatina foi usada como representação para a mesa do professor. Se você construísse uma maquete de sua sala de aula, qual material citado abaixo você utilizaria para representar a lousa.

- a) Tubo de shampoo.
- b) Lata de ervilha.
- c) Garrafa pet.
- d) Tampa do pote de margarina.

Bons estudos!